

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Каракольский филиал «Московского института предпринимательства
и права»
Отделения среднего профессионального образования
Цикл общеобразовательных дисциплин**

Основная образовательная программа

Специальность: 050709 «Преподавание в начальных классах»

Каракол

Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта и принимается государственными экзаменационными комиссиями.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый экзамен по отдельной дисциплине, итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

3. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору

студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

5. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

6. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

7. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации и реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

8. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

9. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

10. При очно – заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

11. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

12. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Требования к основной профессиональной образовательной программе

1. Выпускник по специальности **050709 Преподавание в начальных классах** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) Общими компетенциями:

ОК1 уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 5 уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; с учащимися и социальными партнерами;

ОК6 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу, занимать активную гражданскую позицию.

ОК9 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ОК10 Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсами.

б) Профессиональными компетенциями:

1. В области преподавания по программам начального общего образования:

ПК1 определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК2 организовывать и проводить уроки, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, анализировать уроки, использовать новые методы и технологии обучения;

ПК3 осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья учеников.

ПК4 соблюдать педагогическую этику.

2. В области организация внеклассной и внешкольной деятельности и общения школьников:

ПК5 определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК6 организовывать, проводить и анализировать внеклассные, внешкольные занятия;

ПК7 осуществлять педагогический контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности и общения младших школьников;

ПК8 вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

3. Классное руководство:

ПК9 определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК10 уметь анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК11 проводить и анализировать внеклассные мероприятия и работу с родителями.

ПК12 координировать деятельность сотрудников образовательной организации и обеспечивать взаимодействие с родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК13 работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (календарно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

ПК14 создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК15 систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК16 оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

2. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
 - 2) математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) практика;

- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

3. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

4. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %. Соотношение преподаватель / студент должно быть не более 1/12.

5. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования по специальности **050709 Преподавание в начальных классах** должна включать лабораторные практикумы, практические занятия и курсовые работы (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу: учебники 0,5 экземпляра на одного студента, методические указания к лабораторным, практическим и курсовым работам по 1 экземпляру на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС СПО. В качестве

учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Учебная и учебно-методическая литература должны быть по:

-гуманитарным и социально экономическим дисциплинам, изданные за последние 5 лет.

-математическим и естественно-научным, профессиональным и специальным дисциплинам, изданные за последние 10 лет.

6. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности **050709 Преподавание в начальных классах** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Полезная площадь на одного студента с учетом двухсменности занятий должна быть не менее 7 кв. м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение

а) для реализации общеобразовательного цикла:

-Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь);

-Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь);

-Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));

-Математика (наглядные пособия)

-Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);

-История Кыргызстана (наглядные пособия)

-Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);

-История (наглядные пособия);

-География и экология (наглядные пособия, карта мира);

-Физика (наглядные пособия, приборы);

-Химия (наглядные пособия, приборы);

-НВП (наглядные пособия);

-Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия)

б) для реализации профессионального цикла:

Дошкольной педагогики и детской психологии (наглядные пособия)

-возрастной физиологии, анатомии и гигиены (наглядные пособия, аптечка для оказания первой медицинской помощи)

-методики дошкольного образования: методика развития детской речи, математического развития дошкольников, экологическая образования дошкольников (наглядные пособия, дидактический материал)

Специализированные кабинеты:

-кабинет ИЗО деятельности и практикума по художественному труду и конструированию (наглядные пособия, средства ИЗО деятельности, природный и бросовый материал)

Общие помещения:

-спортивный зал и спортивная площадка;

-зал ритмики и хореографии;

-библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет; (1:1)

-актовый зал;

-столовая;

-медпункт.

7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

№	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) Срок обучения- 1 г. 10 м.	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. 		<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	ОК1 – ОК10

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранных языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических 			
---	--	--	--

	явлений; – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3		
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6		
	Базовая часть	4		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,		Профессиональная математика Информатика	ОК1 – ОК10

	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической обработки информации; -методами математической логики; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	2		
3	Профессиональный цикл	75		

	Базовая часть	60		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ценностные основы образования и профессиональной деятельности; -правовые нормы педагогической деятельности и образования; -сущность и структуру образовательных процессов; -цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников; -теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности; -основные средства и приемы педагогического общения; -взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; -принципы обучения и воспитания; -психологические основы педагогической деятельности; -средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; -элементы педагогического мастерства -методы работы с аудиторией -развитие и функции педагогической речи; -значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; -формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; -систему родного языка и его уровни, связи лексической и грамматической подсистем, основные единицы языка и речи; 		<p>Педагогика,</p> <p>Психология</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена,</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Родной язык и методика преподавания родного языка</p> <p>Детская литература с выразительным чтением</p> <p>Основы начального курса математики и</p> <p>методика преподавания математики</p> <p>Методика преподавания роднознания, технологии (труда) и изобразительного искусства и физического</p>	<p>ОК1-10 ПК1-16</p>

<p>- детскую литературу и фольклор, их историческое развитие;</p> <p>- основы начального курса математики, этапы истории математики;</p> <p>-теорию изобразительного и декоративно-прикладного искусства;</p> <p>-современные теории и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-анатомио-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта;</p> <p>-содержание основных дисциплин начальной школы;</p> <p>- методики преподавания основных дисциплин начальной школы.</p> <p>уметь:</p> <p>-оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>-подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</p> <p>-использовать различные методы и приемы обучения и воспитания;</p> <p>-ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p>-системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</p> <p>-использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессио-</p>		<p>воспитания</p> <p>Методические основы деятельности классного руководителя</p>	
--	--	--	--

<p>нальных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; -использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; -взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; -учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; -создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; -составлять психологическую характеристику личности; -оказывать психологическую поддержку ученикам и родителям; -грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме; -осуществлять различные виды грамматического разбора; анализировать художественные произведения; - приемами вычислений, научной терминологией и математической символикой; -формировать у детей целостное представление об окружающем мире, природных явлениях; - использовать современные инновационные технологии в сфере образования; - оказывать первую помощь. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска информации в библиотеке, приемами работы с текстом, приемами составления различных записей (тезисов, конспектов, рефератов, докладов, отчетов и пр.); -технологиями развития личности обучаемого (технологиями воспитания, образования, обучения); 			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -элементами педагогического мастерства; -педагогической культурой, этикой, тактом; -основными средствами и методами педагогического общения; -методами применения педагогических знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности; -методиками преподавания основных дисциплин начальной школы; -владеть и инновационными технологиями. 			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
4	Практика (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
	Итоговые государственные аттестации / или дипломное проектирование	6		
5	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры		
	<p>В результате изучения физической культуры студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять физические упражнения; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность 			

	<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - методами оказания первой медицинской помощи. 			
	Общая трудоемкость образовательной программы	120		