

**Карта компетенций ОП направления 580100 «Экономика»  
профили «Финансы и кредит» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Перечень компетенций в соответствии с ГОС ВПО	Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью выпускника КФМИПП
<b>Базовые</b>	
<b>Общенаучные (ОК)</b>	
<b>ОК1:</b> владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры	<b>РОок1:</b> продемонстрировать знание системы научных познаний об окружающем мире, уметь ориентироваться в ценностях жизни и культуры
<b>ОК2:</b> способен использовать базовые положения математических, естественных, экономических наук при решении профессиональных задач	<b>РОок2:</b> применять базовые положения математических, естественных, экономических наук при решении профессиональных задач
<b>ОК3:</b> способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий	<b>РОок3:</b> иметь навыки приобретения новых знаний с большой степенью самостоятельности использованием современных образовательных и информационных технологий
<b>ОК4:</b> способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	<b>РОок4</b> использовать базовые методы исследовательской деятельности, уметь применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами
<b>ОК5:</b> способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике, технологии, профессиональной сфере	<b>РОок5:</b> оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике, технологии в профессиональной сфере
<b>Инструментальные (ИК)</b>	
<b>ИК1:</b> способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения	<b>РОик1:</b> уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и находить пути ее достижения
<b>ИК2:</b> способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках	<b>РОик2:</b> уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках в решении широкого спектра задач в экономике
<b>ИК3:</b> владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения	<b>РОик3:</b> владеть основными навыками коммуникации на одном из иностранных языков на уровне социального общения, понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в устной, так и в письменной форме. Имеет навыки медиации и межкультурного понимания
<b>ИК4:</b> способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	<b>РОик4:</b> продемонстрировать знание и понимание осуществления конструктивного делового общения: публичного выступления, осуществления переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных

	коммуникаций
<b>ИК5:</b> владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией том числе в глобальных компьютерных, в сетях и корпоративных информационных системах	<b>РОик5</b> аргументировать решения об используемых в профессиональной деятельности методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
<b>ИК6:</b> способен участвовать в разработке организационных решений	<b>РОик6:</b> применять знание и понимание для участия в разработке организационных решениях
<b>Социально-личностные и общекультурные (СЛК)</b>	
<b>СЛК1:</b> способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	<b>РОслк1:</b> Уметь проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений. Социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.
<b>СЛК2:</b> умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<b>РОслк2:</b> Критически оценивать свои достоинства и недостатки. Уметь планировать задачи и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
<b>СЛК3:</b> способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества способен занимать активную гражданскую позицию	<b>РОслк3:</b> Демонстрировать готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, уметь занимать активную гражданскую позицию
<b>СЛК4:</b> способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов	<b>РОслк4:</b> Применять полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
<b>СЛК5:</b> способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами	<b>РОслк5:</b> Уметь работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами Стремится к личностному и профессиональному саморазвитию
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>а) расчетно-экономическая деятельность</b>	
<b>ПК1:</b> способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>РОпк1.</b> <b>1:</b> Уметь собирать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия <b>2.</b> Уметь анализировать и интерпретировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК2:</b> способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	<b>РОпк2</b> <b>1:</b> Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу характеризующих

социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов согласно МСФО <b>2:</b> Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
<b>ПК3:</b> способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>РОпк 3.</b> <b>1:</b> Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и составлять финансовую отчетность <b>2.</b> Уметь обосновывать выполненные расчеты и представлять результаты работы в соответствии с МСФО <b>3.</b> Демонстрировать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>	
<b>ПК4:</b> способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач.	<b>РОпк4</b> <b>1.</b> Уметь осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <b>2.</b> Уметь проводить анализ и обработку данных, необходимых для поставленных экономических задач и составления финансовой отчетности предприятий, направленные на ее реализацию
<b>ПК5:</b> способен выбрать инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>РОпк5.</b> <b>1:</b> Умение выбрать инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и МСФО <b>2.</b> Уметь анализировать и интерпретировать результаты расчетов <b>3.</b> Уметь обосновать полученные выводы <b>4.</b> Способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию, на рост ценности(стоимости) компании
<b>ПК6:</b> способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>РОпк6.</b> <b>1.</b> Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели <b>2.</b> Уметь анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели <b>3.</b> Уметь содержательно интерпретировать полученные результаты стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>ПК7:</b> способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	<b>РОпк7.</b> <b>1:</b> Уметь анализировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий согласно МСФО

<p>организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>2</b> Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>3.</b> Применять полученные сведения для составления отчетности и принятия управленческих решений.</p> <p><b>4.</b> Уметь проводить аудит финансовой отчетности</p>
<p><b>ПК8:</b> способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>РОпк8.</b></p> <p><b>1</b> Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p><b>2.</b> Уметь интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>3.</b> Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики</p>
<p><b>ПК9</b> способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>РОпк9</b></p> <p><b>1:</b> Уметь собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p><b>2.</b> Уметь проанализировать собранные данные используя отечественные и зарубежные источники.</p> <p><b>3.</b> Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p><b>ПК10:</b> способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>РОпк10.:</b> Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p>	
<p><b>в) организационно-управленческая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК11:</b> способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (</p>	<p><b>РОпк11:</b> Демонстрировать умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p><b>ПК12:</b> способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>РОпк12</b> Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>ПК13:</b> способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>РОпк13</b> 1. Демонстрировать умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.</p> <p><b>2.</b> Уметь разработать и обосновать предложения по совершенствованию решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>г) педагогическая деятельность</b>	
<b>ПК14:</b> способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	<b>РОпк14</b> Применять умение преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
<b>ПК15</b> способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<b>РОпк15</b> Принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Зав .кафедрой экономических дисциплин

Тилек кызы Аида