

Каракольский филиал Московского института предпринимательства и права



Отчет о работе Каракольского филиала «МИПП» за 2019-2020 гг.

## **Отчет о работе Каракольского филиала «МИПП» за 2019-2020 гг.**

### **1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.**

Каракольский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт предпринимательства и права» основан в 1994 году.

Деятельность филиала осуществляется на основании Устава негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт предпринимательства и права», Положения о Каракольском филиале негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, а также в соответствии с законодательствами Кыргызской Республики и Российской Федерации, нормативными актами Министерств образования и науки Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Образовательная деятельность по подготовке специалистов в Каракольском филиале «МИПП» осуществляется на основании лицензии выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия А № 000850 от 03.03.2011, регистрационный номер 0838. Срок окончания лицензии: бессрочно.

Филиал также имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики № LD180000290 от 18.06.2018 г. по 4 направлениям высшего профессионального образования (530500 Юриспруденция, 580100 Экономика, 580200 Менеджмент, 580300 Филологическое образование.)

4 образовательные программы сертифицированы Кыргызской Республикой на право присвоения квалификации. По этим программам проводится итоговая государственная аттестации выпускников с присвоением соответствующей квалификации и выдачи государственного диплома Кыргызской Республики. Правила хранения, заполнения и регистрации выдаваемых документов соблюдаются.

Непосредственное руководство филиалом осуществляют директор.

Директор филиала Сааданбековой Нурия Талайбековна.

В филиале разработаны и утверждены в установленном порядке локальные акты, регламентирующие его деятельность, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников. Все нормативные акты утверждены директором филиала.

Ежегодно составляется план работы филиала на учебный год, в котором отражаются учебная, методическая, научно-исследовательская и воспитательная работы, а также хозяйственная деятельность. Имеются годовые планы работы кафедр, план научно-исследовательской работы преподавателей, план научно-исследовательской работы студентов, план воспитательной работы со студентами института.

Делопроизводство в филиале организовано и ведется в соответствии с требованиями руководящих документов Минобрнауки Кыргызской Республики и России, действует система контроля исполнения поручений.

Таким образом, нормативно-правовая база образовательной деятельности и существующая система управления позволяют обеспечить образовательный процесс в филиале по реализуемым профессиональным образовательным программам.

### **2. Структура подготовки специалистов**

В соответствии с действующей лицензией филиалу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего

профессионального образования по 4 направлениям.

Нормативные сроки обучения соблюдаются.

Структура и объемы подготовки специалистов в филиале определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе.

За 26 лет существования этого ВУЗа было сделано 22 выпуска, было выпущено около 3300 студентов.

Качество подготовки специалистов обучающихся, их ориентация на рынок труда

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в КФ НОУ ВПО «МИПП» различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации и Кыргызской Республики, а также требования созданной системы контроля и управления качеством обучения в НОУ ВПО «МИПП»; при оценке объема приобретенных знаний и навыков приходится опираться на отзывы потребителей кадров, председателей выпускных аттестационных комиссий, экспертные заключения ведущих ученых и специалистов сторонних учреждений и организаций; об изменении уровня конкурентоспособности личности, получающей образование в КФ НОУ ВПО «МИПП», можно судить по результатам конкурса при поступлении в филиал и востребованности выпускников.

Согласно нормативным требованиям, оценка качества подготовки специалистов должна осуществляться по схеме, включающей следующие показатели:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- степень усвоения студентами программного материала;
- результаты итоговых аттестаций выпускников, отзывы председателей аттестационных комиссий;
- степень востребованности выпускников на рынке труда, информация регионального отделения службы занятости населения;
- отзывы руководителей образовательных учреждений, в которых работают выпускники Каракольского филиала.

Созданная в филиале система обеспечения качества профессиональной подготовки предусматривает два направления контроля обучающихся: поэтапный контроль и контроль самостоятельной работы студентов. Указанные направления реализуются в ходе последовательных этапов, включающих: предварительное выявление уровня знаний; текущую, повторную и периодическую проверку знаний, умений и навыков; ретроспективную проверку; итоговую проверку. Результаты контроля, учета знаний, умений и навыков ведутся и фиксируются регулярно.

Анализ качества подготовки студентов в ходе самообследования осуществляется по следующим пяти направлениям:

- оценка качества по уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС КР и ФГОС ВПО РФ;
- оценка качества по востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- оценка качества по отзывам потребителей специалистов;
- оценка качества по наличию рекламаций на подготовку выпускников и информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете.

При реализации программ высшего профессионального образования,

промежуточная аттестация студентов проводится в следующих формах:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- контрольная работа;
- курсовая работа.

Экзамены и зачеты проводятся в период зачетно-экзаменационных сессий, расписание которых утверждается директором Филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. По программам высшего профессионального образования разработан набор диагностических средств промежуточной аттестации студентов. Они включают: тематику контрольных работ, комплекты тестовых заданий, вопросы экзаменационных билетов.

При проведении промежуточных аттестационных испытаний студентов применяются традиционные формы оценки знаний. Как правило, при составлении экзаменационных билетов ставится задача установить знания студентов по теоретическим проблемам, их умение ориентироваться в учебной и научной литературе, применять полученные знания на практике. Уровень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана определяется путем проведения итоговых зачетов и экзаменов.

В целом же результаты промежуточных испытаний свидетельствуют о соответствии качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов по аттестуемым направлениям и специальностям. Проверка остаточных знаний по гуманитарным, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам показала достаточный уровень формирования у студентов профессиональных навыков.

Ориентации на рынок труда и соответствующий ему уровень профессионального образования, в конечном итоге, влияют на выбор обучающимися своей будущей профессии из тех возможностей, которые им предлагает филиал. Ценности, складывающиеся в сознании студентов филиала, зависят от состояния экономической системы и социальной сферы государства.

Настоящая и будущая работа студентами филиала не воспринимается как способ реализации фундаментального предназначения человека. Ориентация на рынок труда им представляется как необходимое условие существования, способ достижения материального достатка, продвижения по социальной лестнице.

Как следует из анализа анкетирования, высшее образование для студентов, получаемое в филиале, является инструментальной ценностью. Их образовательные притязания сохраняется на довольно высоком уровне, несмотря не только на кризис, который испытывает отечественная система высшего образования, но и отсутствие достаточных гарантий со стороны государства на их трудоустройство после получения диплома вуза.

Важную роль в нацеленности студентов обучаться в филиале и перспективе адаптироваться на рынке труда играют сохранившиеся традиции советского периода о позитивной мотивации на образование, когда оно воспринималось как гаранция получения выгодного и надежного места в социальной структуре общества.

По мнению многих студентов филиала, в современных условиях качественное образование не обеспечивает выгодного трудоустройства, не гарантирует экономическую надежность, не защищает от имеющейся безработицы. Поэтому в условиях рыночной экономики получение профессионального образования филиале, поиск будущего или сохранение уже имеющегося рабочего места реализуется через личную инициативу, собственную активность, стремление к достижению персонального успеха.

Следовательно, профессиональные ориентации студентов филиала

характеризуются самостоятельностью, осознанностью выбора специальности, реализацией этого выбора на основе внутренних мотивов и ценностей, ценностей самореализации и достижений в труде.

Каракольский филиал занимает весьма скромное место на рынке образовательных услуг. Контингент его выпускников, который формируют лица уже в основном трудоустроенные, не может влиять на перекосы в сфере занятости, которые имеют место в государстве. Формируя планы набора, ориентируясь на имеющиеся возможности и ресурсы, в том числе и на конъюнктурный спрос со стороны потребителя образовательных услуг в регионе, филиал практически не испытывает дискомфорта от якобы перенасыщенности рынка труда теми специалистами и бакалаврами, которых он готовит.

#### Востребованность выпускников филиала и его анализ

Профессиональная востребованность выпускников филиала – проблема, носящая комплексный характер. Данный вопрос рассматривала как один из основополагающих аспектов взаимовлияния предоставляемых образовательных филиалом услуг и рынка труда. Мониторинг востребованности основывался на использовании социологических или статистических методов.

Профессиональная востребованность содержательно обобщалась в следующих семи функциональных компонентах:

- удовлетворенности степенью реализации профессионального потенциала;
- принадлежности к профессиональному сообществу;
- переживанию профессиональной востребованности;
- отношению к себе как компетентному и авторитетному профессиональному;
- оценке результатов профессиональной деятельности;
- восприятию отношения других к себе как значимому профессиональному;
- самоотношению к себе как значимому для других профессиональному.

Востребованность выпускников является одной из характеристик эффективности работы коллектива филиала и позволяет судить о качестве подготовки специалистов. Вопросы трудоустройства в филиале решаются по мере поступления заявок от предприятий и студентов. По данным Управления государственной службы занятости населения в качестве безработных граждан на протяжении трех последних лет выпускники Каракольского филиала зарегистрированы не были.

Данные о востребованности выпускников Каракольского филиала позволяют сделать следующие выводы:

1. Большинство выпускников после окончания филиала института трудоустраиваются по профилю подготовки (60%).
2. После окончания обучения работать в регионе остаются 89% от выпускника. Часть лиц, окончивших филиал, востребованы в РФ.
3. Абсолютное большинство выпускников решают проблему трудоустройства самостоятельно.
4. Найти работу по профилю специальности, полученной в филиале, не удается 15-20% выпускников.
4. Предприятия, организации и фирмы слабо заинтересованы в обучении конкретного человека на протяжении ряда лет, а предпочитают принимать на работу готового специалиста.

В прошедшем году Каракольским филиалом согласно заявкам, на подготовку в различные учреждения и организации было направлено дипломированных выпускников:

- специальности «Юриспруденция» – 15,5%;
- специальности «Финансы и кредит» – 12,4%;
- специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 13,7%

Большинство руководителей предприятий, учреждений, организаций, структур малого и среднего бизнеса отмечают грамотность, эрудированность выпускников, их

способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность.

Анализ отзывов потребителей показывает, что у большинства выпускников Каракольского филиала НОУ ВПО «МИПП» наблюдается профессиональный рост и продвижение по служебной лестнице.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки специалистов филиала позволяет его выпускникам быть востребоваными на рынке труда и успешно трудоустраиваться в различные государственные и коммерческие структуры.

Как полагает комиссия, действия филиала, направленные на повышение профессиональной востребованности выпускников, могут стать важной частью системы организационно-психологического сопровождения профессиональной карьеры специалиста на ее ранних этапах. С этой целью филиалу целесообразно:

- устанавливать, поддерживать и расширять имеющиеся контакты с компаниями-работодателями;
- проводить лекции, семинары и мастер-классы, разъясняющие студентам перспективы их профессионального развития;
- активнее содействовать в трудоустройстве.

### **3.1. Структура и содержание образовательных программ по направлениям, представленным к проверке**

Обучение в филиале по направлениям проводится в соответствии с государственными образовательными стандартами и разработанными на их основе рабочими учебными планами.

Реализуемые филиалом профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования ориентированы на государственные образовательные стандарты (ГОС)

Учебные планы разработаны по каждому направлению и по всем формам обучения. Структура учебных планов соответствует нормативным требованиям.

Рабочие учебные планы разработаны на основе базовых учебных планов. Планы структурированы по циклам дисциплин, исходя из требований ГОС ВПО, выдержан необходимый объем часов и соотношение циклов. Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, разработанными преподавателями филиала. Содержание рабочих программ соответствует требованиям стандарта. По направлениям, представленным к экспертизе, имеются вопросы и программы для междисциплинарного итогового экзамена.

Учебными планами предусмотрено написание курсовых работ по всем профилюющим дисциплинам. Филиал использует методические рекомендации по написанию дипломных и курсовых работ. Кафедрами филиала ежегодно пересматривается тематика дипломных работ. Подготовка дипломных работ осуществляется в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Анализ показал, что структура учебных планов по всем анализируемым позициям реализует системный подход в подготовке выпускников. Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах проведено рационально, с учетом логической последовательности изложения дисциплин. Соотношение объема лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы соответствует требованиям ГОС ВПО. Представлены все формы текущего контроля: зачеты, контрольные и курсовые работы. Количество экзаменов и зачетов в году не превышает установленные нормы. Объем аудиторных часов в году при заочной форме обучения составляет не менее 160 часов, а при очной форме обучения 30 аудиторных часов в неделю, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Ежегодно обсуждаются вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов, вносятся корректизы, направленные на ее совершенствование.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО подготовка специалистов включает прохождение практик общей продолжительностью 16 недель, в зависимости от направления.

Каждый студент обеспечен рабочими учебными планами и графиками на учебный год, составленными в соответствии с учебными планами на текущий семестр. Студенты имеют возможность получить учебные программы в деканатах, библиотеке, на кафедрах, как в электронном варианте, так и на бумажных носителях.

В целом структура и содержание образовательных программ по направлениям, соответствуют требованиям ГОС ВПО.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Все включенные в рабочие учебные планы филиала дисциплины обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых отвечает дидактическим единицам государственных образовательных стандартов и методическим требованиям к подготовке специалистов.

Учебные программы дисциплин обновляются не реже чем один раз в два года. При актуализации программ учитываются изменения в инфраструктуре и современном состоянии кыргызской и российской экономики, изменения в законодательстве, тенденции развития экономической науки и практики. Актуализированные учебные программы обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются на заседаниях учебно-методического совета филиала.

Анализ перечней основной и дополнительной литературы показывает, что подготовка студентов осуществляется на основе современных информационных источников – год издания рекомендуемых в рабочих учебных программах учебников и учебных пособий не превышает пятилетней давности.

Учебная литература, рекомендуемая в программах дисциплин, отражает современные тенденции развития науки и практики определенной области профессиональной деятельности (экономика, менеджмент, юриспруденция и др.).

Каракольский филиал располагает достаточным набором контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Они включают: тематику письменных работ, оценочные деловые игры, кейсы, компьютерные тесты. Анализ диагностических средств показывает, что они ориентированы на эффективный контроль качества подготовки специалистов.

Таким образом, обеспечение образовательных программ направлений и специальностей филиала учебными программами и другими методическими материалами отвечает требованиям ГОС и ФГОС.

Большое внимание в филиале уделяется приобретению учебной и учебно-методической литературы. Общий книжный фонд библиотеки составляет 7914 экз., из них учебной и учебно-методической и научной литературы -5276 экз., дополнительной - 676 экз. В библиотеке филиала имеются периодические издания, а также массовые центральные и региональные общественно-политические (12 изданий).

Обеспеченность учебной литературой составляет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин - 0,9, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин - 1,2, по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин -1,1.

За 2020 г. на обновление и пополнение библиотеки филиалом затрачено свыше 150 тыс. сомов., стоимость подписки на периодические издания составила 35 тыс. сомов. в год. За последние годы фонд библиотеки пополнен 421 учебными и учебно-методическими пособиями, выполненными преподавателями филиала.

Библиотека имеет читальный зал на 60 мест. В библиотечном фонде имеются

электронные учебники и учебно-методические пособия.

В соответствии с заключенным договором студенты филиала также обслуживаются в читальном зале Иссык-Кульской областной библиотеки.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с действующими нормативными документами и учебными планами и реализуется в форме лекций, практических занятий, курсовых работ, самостоятельной работы студентов, преддипломной практики, выпускных квалификационных работ.

Расписание занятий имеется в наличии по всем курсам по направлениям.

В филиале определен порядок пересдачи экзаменов и зачетов в соответствие с утвержденным положением о курсовых, экзаменах и зачетах. Приказом по филиалу устанавливается срок ликвидации задолженностей.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов через кафедры и учебный отдел. Для написания контрольных, курсовых и дипломных работ имеются методические указания.

Наиболее распространенной формой практической ориентации студентов является привлечение ведущих специалистов-практиков для проведения лекционных и семинарских занятий, участия в работе экзаменационных комиссий по направлениям, руководства курсовыми и дипломными работами, а также их рецензирования.

### **4. Качество подготовки бакалавров**

Оценка качества подготовки бакалавров складывалась из анализа уровня требований к знаниям абитуриентов при приеме, результатов промежуточных и итоговых аттестаций, контроля знаний студентов при текущем срезе знаний ОКОиМ.

Вступительные испытания проводятся по каждой образовательной программе. Содержание тестовых заданий соответствует программам.

В филиале принимаются и засчитываются результаты единого государственного экзамена, существует конкурс по заявлению при приеме документов.

Личные дела студентов оформляются и хранятся в соответствие с установленным порядком, результаты вступительных испытаний в делах имеются.

Качество подготовки бакалавров в филиале анализировалось на основании оценки качества образования в процессе мониторинга, контроля остаточных знаний (тестирования), проведенного ОКОиМ, по итогам анализа содержания экзаменационных билетов, тематики и содержания курсовых работ, результатов текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Оценка уровня требований при текущем, промежуточном и итоговом контроле знаний студентов проводилась на основе анализа билетов для экзаменов и зачетов, тестовых материалов и экзаменационных и зачетных ведомостей. В целом уровень требований признан достаточным.

Проводимая в филиале промежуточная аттестация студентов в период экзаменационных сессий свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки студентов.

В филиале имеются методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ для каждого направления. При сдаче итоговых экзаменов и защите выпускных квалификационных работ в 2020 г. выпускники показали достаточно высокий уровень знаний.

Оценка профессиональной подготовки бакалавров выявляется на этапе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Тематика дипломных работ ежегодно

обновляется. Руководителями выпускных квалификационных работ являются как штатные преподаватели кафедр, так и ведущие специалисты-практики.

Выборочный анализ выпускных квалификационных работ показал актуальность их тематики, практическую значимость полученных результатов, обоснованность предлагаемых решений и рекомендаций.

В отчетах председателей ИАК отмечается достаточная теоретическая и практическая подготовка выпускников по избранному ими направлению. Представленные на защиту дипломные работы студентов соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне. Заслуживают внимания практические рекомендации и предложения выпускников, сформулированные по итогам дипломных исследований.

Результаты итоговой аттестации за 2020 г. следующие: по направлению Юриспруденция сдали экзамены и защитили ВКР на «отлично» и «хорошо» 60%, по направлению Экономика, по профилю Финансы и кредит на «отлично» и «хорошо» 70 %, Бухгалтерский учет, анализ и аудит на «отлично» и «хорошо» 62%, по направлению Менеджмент на «отлично» и «хорошо» 82 % выпускников.

Таким образом, из результатов самообследования, анализа итогов работы ИАК и результатов проверки следует, что уровень знаний студентов и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ГОС ВПО и оцениваются как достаточные для заявленных к проверке направлений.

В целях развития практических навыков студентов филиал тесно сотрудничает с правоохранительными органами, предприятиями, банками, страховыми и аудиторскими компаниями, обеспечивая прохождение практики студентами на рабочих местах.

В 2019 году было заключено 16 договоров с предприятиями города на прохождение практики студентами Каракольского филиала:

1. Прокуратура Иссык-Кульской области;
2. Каракольский ГОВД;
3. Каракольский филиал АКБ «Кыргызстан»;
4. Каракольский филиал ОАО «Энергобанк»;
5. Каракольское отделение ОАО «Кыргызпромстройбанк»;
6. Малое предприятие «Тилек А»;
7. Малое частное многопрофильное предприятие «Азамат Нур» и др.

#### **4.1. Система управления качеством высшего профессионального образования вуза и ее эффективность**

Важным направлением работы филиала является повышение качества подготовки бакалавров. Наряду с применением функциональных принципов управления также важными являются работы по внедрению современных принципов и методов менеджмента качества. Следует отметить, что система менеджмента качества в филиале находится в стадии становления. Необходимо в планы работы КФМИГП включить раздел с комплексом работ по созданию службы по контролю и мониторингу качества знаний студентов.

Одним из ключевых рабочих процессов филиала в направлении повышения качества подготовки являются разработка и выпуск комплектов учебно-методических материалов по дисциплинам для внутреннего использования. Наличие конкретного учебно-методического материала в руках студента, особенно важно при реализации заочной формы обучения, так как здесь высокий вес самостоятельной работы.

Особое значение в повышении качества подготовки бакалавров также уделяется совершенствованию и повышению квалификации преподавателей и сотрудников. В связи с этим в филиале проводятся различные мероприятия в рамках системы внутреннего повышения квалификации. Для штатных преподавателей и совместителей организуются

методические семинары.

## 5. Условия реализации образовательных программ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В филиале сформирован квалифицированный научно-педагогический состав, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач по качественной подготовке бакалавров и выполнения научно-исследовательских работ.

Численность профессорско-преподавательского состава филиала составляет 34 чел., из которых 1 доктор наук, 8 кандидатов наук, 5 профессоров и 6 доцентов.

Следует разработать систему мер по стимулированию руководителей и соискателей ученых степеней за успешное выполнение диссертационных исследований. Доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 58%. Штатность филиала составляет 86% штатными преподавателями.

### 5.2. Научно-исследовательская работа

#### Сведения об основных научных направлениях филиала

Научно-исследовательская деятельность в Каракольском филиале организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кыргызской Республики, Положением о научно-исследовательской работе НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права», Федеральными законами «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом вуза, Положением о филиале и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую работу в филиале.

Основной целью научно-исследовательской деятельности Каракольского филиала является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и подготовки квалифицированных специалистов на основе новейших достижений научно-технического прогресса.

К основным задачам научно-исследовательской деятельности, осуществляющейся в Каракольском филиале, относятся:

- разработка научно-теоретических проблем;
- решение наиболее актуальных задач в сфере экономики, финансов, права, информационных технологий, а также в области отечественной и зарубежной науки;
- изучение и обобщение опыта НИР других вузов, научно-исследовательских учреждений и организаций;
- издание научной и учебной литературы;
- выполнение исследовательских работ научно-методического характера.

В научно-исследовательской деятельности Каракольского филиала принимают участие научно-педагогические работники и студенты филиала.

Научно-исследовательская работа студентов филиала является продолжением и углублением учебного процесса и организуется в соответствии с Концепцией НИРС, Положением о НИР, Положением о НИРС, Положением о УИРС, Положением о студенческой научной проблемной группе, которые определяют цели, задачи, порядок организации научно-исследовательской деятельности студентов, устанавливает взаимосвязь и единство учебного и научного процессов.

Основной целью организации и ведения комплексной системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, как едином учебно-научно-производственном комплексе, через освоение знаний студентами в процессе их обучения:

- основ профессиоанально-творческой деятельности;

- методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ;

- развитие способностей к научному и техническому творчеству, исследовательской самостоятельности;

- формирование инициативы в учебе, исследовании и будущей жизнедеятельности.

Научно-исследовательская деятельность в Каракольском филиале обеспечена высококвалифицированными сотрудниками, из которых 50% имеют ученую степень кандидата наук и 13% - ученую степень доктора наук.

В качестве приоритетного научного направления, сложившегося в Каракольском филиале за последние годы, выделена тема исследования: «Социально экономическое развитие Ысык-Кульского региона», которое реализуется в рамках направления - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; маркетинг, региональная экономика, теория управления экономическими системами).

Руководитель научного направления – Абдылдаев Талайбек Адылбаевич, кандидат экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

#### **Планы развития основных научных направлений**

Каракольский филиал осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с Планом научно-исследовательской работы НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права», Планом НИР филиала, Положением о научно-исследовательской работе. Планы научно-исследовательских работ разрабатываются ежегодно и утверждаются ректором института и директором филиала. Планом определяются виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования.

В текущем году планируется расширение источников внешнего финансирования за счет привлечения средств физических и юридических лиц, субъектов предпринимательского сектора; совершенствование форм привлечения студентов к научной работе через работу кружков, конкурсы студенческих работ, в том числе участия в выполнении научно-исследовательских работ; расширения спектра использования современных информационных технологий в организации исследовательской деятельности филиала, развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с различными учебными заведениями, научными организациями, предприятиями с целью совместного решения важнейших научных задач, использование вузовских наработок, совместной разработки научно-технической продукции.

#### **3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты научно-исследовательских работ, выполненные научно-педагогическими работниками Каракольского филиала, активно используются в учебном процессе. Отдельные концепции, положения, модели, теоретико-методологические разработки включаются в лекционные курсы учебных дисциплин, а также используются студентами при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ соответствующих специальностей и направлений подготовки.

1) Тема НИР: Маркетинговые исследования «Мониторинг цен на рынках г. Каракол».

Разработанный механизм маркетинговых исследований используется в преподавании учебных дисциплин «Маркетинг», «Оценка бизнеса», «Организация и управление малым бизнесом», «Статистика», «Эконометрика». Полученные статистические данные используются студентами – при выполнении курсовых работ и при выполнении выпускных квалификационных работ.

2) Темы НИР: «Изучение судебной практики Ак-Суйского района по вопросам наследования» используются в лекционных курсах учебных дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Нотариат», «Правоохранительные органы». Используются студентами при выполнении курсовых и при выполнении выпускных квалификационных работ.

3) Разработанные новые методики анализа и оценки финансового состояния предприятия в темах: «Иновации и инвестиции в Иссык-Кульской и Нарынской областях», используются в лекционных курсах учебных дисциплин: «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Финансовая математика», «Финансовый анализ», «Анализ финансовой отчетности». Активно применяются студентами при выполнении курсовых и при выполнении выпускных квалификационных работ.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса филиала. Окончательные и промежуточные результаты научных исследований докладываются студентами на научно-практических конференциях, проводимых на базе Каракольского филиала и других вузов.

Научно-исследовательская работа в филиале сформирована по профилю реализуемых направлений и выполняется в соответствии с годовыми планами НИР.

За рассматриваемый период наблюдается активизация НИР, устойчивый рост научных изданий (монографий, статей), которые отражают творческую отдачу профессорско-преподавательского состава института. Преподаватели и соискатели института публикуют свои статьи в сборниках.

За последние 5 лет преподавателями вуза выполнены научно-исследовательские работы на следующие темы: «Маркетинговые отношения в условиях специализированного рынка», «Проблемы становления и развития гостиничного сервиса в Иссык-Кульском регионе», «Проблемы семейного насилия» и другие.

По результатам научных исследований за последние пять лет издано 7 монографий, из которых 7 выполнено штатными преподавателями, а также 9 учебно-методических пособий, из которых 9 выполнено штатными преподавателями.

Преподаватели филиала принимают активное участие в научно-методической деятельности.

Большое внимание в филиале уделяется организации научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа ведется в соответствии с планами НИР и НИРС на каждый календарный год.

Руководство филиала ежегодно отправляет на стажировку молодых и перспективных преподавателей.

С 1998 года в филиале проведено двенадцать научно-практических конференций. На них в целом подготовлено более 200 докладов и сообщений. Из них 65 предложены к опубликованию кафедрами и УМС филиала. Целенаправленно ведется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В этих целях используются все имеющиеся внутренние резервы вовлечения преподавателей в научную и научно-методическую работу, обмен опытом и т.д. Что касается внешних резервов, то преподаватели по возможности направляются на стажировку в ВУЗы г. Бишкек, в страны ближнего и дальнего зарубежья. В целях обмена опытом по вопросам технологии обучения в ВУЗе, оказания помощи в повышении научно-методической и профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава устанавливаются взаимосвязи с ведущими ВУЗами, их факультетами и кафедрами. Заключён договор о сотрудничестве и взаимопомощи с Кыргызским Техническим Университетом имени И. Рazzакова, Кыргызским Национальным Университетом имени Ж. Баласагына, Бишкекским Гуманитарным Университетом имени Х. Карасаева, Кыргызским Национальным Университетом имени И. Арабаева. Устанавливаются связи с ВУЗами России, Казахстана, США и Кореи.

### **5.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В КФМИПП для предоставления образовательных услуг студентам заочной формы обучения применяется дистантная технология обучения на базе электронной платформы Moodle. Организация взаимодействия с обучающимися посредством функциональных возможностей Moodle позволяет получить методическую помощь преподавателя, пройти пробное и итоговое тестирование. При дистантной технологии обучения в Moodle возможно использование вебинарной комнаты BBB (Big blue button), где в режиме видео конференции преподаватели проводят полноценные занятия при непосредственном контакте со студентом.

Использование ЭБС «Университетская библиотека онлайн» позволяет обучающимся иметь всю необходимую литературу по изучаемому курсу.

Для онлайн обучения создан учебный портал, расположенный по адресу [distance.kfmipp.kg](http://distance.kfmipp.kg) куда можно попасть так же с сайта [kfmipp.kg](http://kfmipp.kg).

Разрабатывается и внедряется в образовательный процесс КФМИПП электронное обучение в рамках качественного обучения и инновационных знаний через создание онлайн платформы Moodle и внедрение компонентов e-learning технологии в образовательный процесс. (Видеоконференция Big Blue Button).

Для обеспечения самостоятельной работы в филиале создана необходимая информационно-техническая инфраструктура. Имеются 2 компьютерных класса на 32 рабочих мест, которые объединены в общую локальную сеть. Программно-информационное обеспечение филиала постоянно совершенствуется. В учебном плане при изучении дисциплин всех блоков учебного плана используются компьютерные системы и программы: Microsoft Windows XP, Internet Security, MsSQL 2000 и т.д. В компьютерном классе установлены программные системы, реализующие обучающие электронные курсы по дисциплинам блока общепрофессиональных и специальных дисциплин. Филиал имеет выход в Интернет и свой сайт.

### **5.4. Материально-техническая база института**

Материально-техническое обеспечение функционирования филиала играет существенную роль в реализации программы развития.

При реализации цели материально-технического обеспечения в филиале ритмично проводятся следующие мероприятия:

- замена в учебных аудиториях устаревшей и вышедшей из строя мебели;
- подготовка помещений к новому учебному году;
- составляются заявки на материально-техническое, информационно-методическое и документальное обеспечение деятельности филиала;
- дооснащение филиала техническими, электронными приборами и средствами информатизации в целях повышения эффективности управления, так в 2019 году в сентябре был сделан косметический ремонт фасадной части главного корпуса нашего заведения; в 2020 году в сентябре запустили 2 компьютерный класс с новым оборудованием, актовый зал с мультимедийным оборудованием.
- разработка и утверждение плана по развитию материально-технической базы и обеспечения образовательной деятельности;
- подготовка здания, учебных аудиторий, служебных кабинетов, технических и вспомогательных помещений филиала к зимнему периоду эксплуатации;
- совершенствование инфраструктуры и оснащение учебных аудиторий, рабочих кабинетов и других помещений филиала;
- дооборудование зала судебных заседаний и криминалистической лаборатории;
- выполнение заявок по материально-техническому, информационно-методическому и документальному обеспечению деятельности подразделений филиала в целях выполнения профессиональных задач;

- проведение профилактических и наладочных работ с оргтехникой, поддержание и восстановление работоспособности персональных компьютеров, сканеров, ксероксов, средств телефонной, факсовой и скайповой связи в подразделениях филиала
- выполнение задач по размножению директивных документов, учебных, учебно-методических материалов, копированию дипломов и приложений к ним выпускников филиала;
- обеспечение бесперебойной работы компьютерного класса;
- выполнение задач по технической поддержке практических занятий, проводимых в компьютерном классе филиала;
- обеспечение бесперебойной работы компьютерной сети и программного обеспечения подразделений;
- заключение с поставщиками хозяйственных и других договоров на обеспечение материальными средствами, вычислительной техникой, ресурсами, расходными материалами, оборудованием и документацией;
- контроль и координация работы за выполнением договорных обязательств поставщиков, соблюдение ими сроков поставки продукции;
- организация контроля экономии расходования материальных средств и ресурсов. период существования филиала постоянно расширяет свою материально-техническую базу.

Для демонстрации материалов в виде компьютерных презентаций используются комплексы в составе мультимедийного проектора и компьютера. Имеются наборы оборудования для видеотренингов (видеокамера и видеодвойка). Расширяется парк технических средств воспроизведения видеоматериалов.

Библиотека имеет читальный зал на 60 посадочных мест, учебный абонемент.

Для обеспечения занятий по физической культуре имеется баскетбольная и волейбольная площадка, зал фитнеса, имеется договор на аренду спортивного (тренажерного) зала.

Филиал имеет медицинский пункт и договор на медицинское обслуживание студентов и сотрудников с городской поликлиникой.

Питание студентов филиала и сотрудников организовано в собственной столовой. Администрация филиала регулярно ведет работу по улучшению условий учебы, улучшению социально-бытовых условий студентов, преподавателей и сотрудников.

В учебном корпусе на 4 этаже имеется свое общежитие. Иностраные студенты живут в общежитии.

## 6. Культурно-воспитательная и спортивно-массовая работа

Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и экологическое воспитание.

Воспитательная работа в филиале приказом директора возложена на методиста, Орозалиеву Б.Б. Введен институт кураторов, проводится работа по профилактике негативных явлений среди молодежи. Работает студенческий совет.

Команда КВН является неоднократным призером межфилиальных игр. Хороших результатов достигла футбольная команда филиала. Воспитательная культурно-массовая работа и организация досуга студентов занимает особое место в программе развития филиала. Это обусловлено тем обстоятельством, что данная компонента является важнейшим элементом целостной системы образования. Планируемые и прогнозируемые результаты в этой сфере деятельности достигаются систематическим проведением следующих действий:

- ознакомлением студентов с историей, традициями, организационной структурой, системой управления института и его филиала, с обязанностями обучающихся, правилами и нормами поведения, внутренней дисциплины, корпоративной этики и распорядком дня;

- организаций и проведением в филиале праздника для первокурсников «Посвящение в студенты», торжественным вручением студенческих билетов и зачетных книжек;
- проведением акций среди студентов, административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава филиала: «Институт – территория здорового образа жизни!»;
- проведением праздника «День студента МИПП»;
- подготовкой и проведением совместно с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Вооруженных сил, военных конфликтов и миротворческих операций праздника «День защитника Отечества»;
- организацией и проведением вечеров встреч студентов филиала с его выпускниками предыдущих лет;
- мероприятиями по торжественному вручению дипломов выпускникам с приглашением представителей городской администрации, профессорско-преподавательского состава, родственников, выпускников прежних лет, представителей средств массовой информации;
- организацией и проведением экскурсий в музеи и на выставки;
- посещением студентами филиала театральных спектаклей, концертных программ и кинофильмов с последующим обсуждением зрелищных постановок;
- организацией встреч с популярными творческими личностями: артистами кино, театра и эстрады, режиссерами, художниками, композиторами, писателями и поэтами;
- разработкой текстов поздравлений, памятных адресов, телеграмм;
- чествованием студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала по случаю их дней рождений, юбилеев и важных событий в жизни.

Достижение планируемых результатов в физкультурно-спортивной работе установленных программой развития филиала, осуществляется тремя основными путями:

- разработкой и утверждением годичного плана физкультурно-спортивной работы филиала;
- организацией и проведением со студентами спортивных праздников;
- участием студентов в спортивно-массовых мероприятиях, в межвузовских, городских и региональных турнирах, проводимых по различным видам спорта в г. Каракол и Иссык-Кульской области.

Реализация комплекса задач по достижению предполагаемых результатов деятельности, определенных программой развития филиала, не может быть воплощена в жизнь без четко поставленной отчетной, организационно-штатной и кадровой работы. Культурно-воспитательная и спортивно-массовая работа строится на основании утвержденных руководством головного института планов, планов филиала и соответствующей нормативно-правовой документации.

Формами и методами достижения целей воспитания являются вовлечение студентов в творческую деятельность, научные исследования, художественную самодеятельность, спорт, организацию культурно-массовой жизни.

Ежегодно в начале учебного года на всех факультетах организуется студенческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты!». В ходе фестиваля выявляется талантливая студенческая молодёжь. Из числа любителей организуется концертная программа, включающая песенные, музыкальные, танцевальные, театральные и оригинальные номера, которые затем представляются в культурно-воспитательном мероприятии «Посвящение в студенты», организуемом ежегодно и которое пользуется огромной популярностью среди молодёжи г. Каракол.

Ведущие специалисты города и области регулярно проводят встречи со студентами филиала по проблемам преступности, наркомании, алкоголизма, СПИДа и профилактике этих проблем.

Здоровье студентов через развитие физической культуры и спорта - одно из главных направлений деятельности филиала. Поэтому в филиале среди студентов есть три мастера

спорта и четыре кандидата в мастера спорта.

Регулярно проводятся студенческие спортивные спартакиады, лучшие спортсмены затем участвуют в городских и республиканских соревнованиях. Так в 2019 году спортивная команда Каракольского филиала заняла второе место в областной Спартакиаде ВУЗов Кыргызской Республики. Ежегодно спортсмены филиала становятся призёрами городских и областных соревнований.

В данное время принимаются все меры по созданию и оборудованию тренажёрного зала филиала.

#### **7. Деятельность филиала по повышению собственного имиджа и репутации головного ВУЗа.**

В целях популяризации деятельности филиала и головного ВУЗа преподаватели филиала участвуют в разработке городских программ экономического развития, бизнес-планов крупных торгово-промышленных компаний и принимают активное участие в научных международных и региональных конференциях. Руководство филиала и профессорско-преподавательский состав филиала в целях популяризации института широко использует средства массовой информации и ТВ. За 2019-2020 годы были организованы две телепередачи на местном телевидении и две публикации на страницах местных изданий.

Заместитель директора  
КФ «МИПП»

И.Ч. Шатемирова